

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Утверждены  
на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии  
по основам безопасности  
жизнедеятельности  
(Протокол № 3/19 от 27 сентября 2019 г.)

**Требования к проведению  
регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2019/20 учебном году  
(для организаторов и членов жюри)**

**Москва 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЖ.....	5
3. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА.....	5
4. ФУНКЦИИ ЖЮРИ.....	6
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ.....	7
6. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
7. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
8. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ.....	13
9. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ.....	14
10. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ.....	15
11. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ.....	16
12. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	16
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений утверждённых приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- развитие знаний участников Олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; сформированности умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмоторительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимания рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержку Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.4. Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри.

1.5. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать настоящие Требования и Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

1.6. В случае нарушения участником Олимпиады настоящих Требований и Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

1.7. В период проведения Олимпиады лица, сопровождающие участников Олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований, а также состоянием здоровья и соблюдением участниками Олимпиады распорядка дня. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников Олимпиады, сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников Олимпиады, сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов Олимпиады или представителей экстренных служб о данном факте. Сопровождающим во время проведения состязательных туров запрещаются любые контакты с участниками Олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения состязательных туров.

1.8. Представители Центральной предметно-методической комиссии (далее – ЦПМК) в период проведения регионального этапа Олимпиады по запросу организаторов осуществляют мониторинг проведения состязательных туров и оказывают консультативную помощь организаторам и жюри регионального этапа в проведении Олимпиады.

1.9. Консультацию можно получить, обратившись на адрес электронной почты [aavvc@mail.ru](mailto:aavvc@mail.ru) ЦПМК Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В теме письма необходимо указать, кому из членов ЦПМК предназначено письмо:

1. председателю ЦПМК ВСОШ по ОБЖ (Алексей Викторович Черкунов);
2. заместителю председателя по практическому туру (Наталья Владимировна Елисеева);
3. заместителю председателя по теоретическому туру (Александр Сергеевич Фетисов).

## **2. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЖ**

2.1. Для обеспечения деятельности оргкомитета Олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении Олимпиады оборудования по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, может создаваться рабочая группа.

2.2. Для организации полноценной и эффективной работы оргкомитет и жюри заблаговременно (за 3 суток) получают информацию об оборудовании, используемом для выполнения каждого задания практического тура, составленную Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. В день проведения теоретического тура вместе с заданиями теоретического тура председателю жюри Олимпиады, выдаются задания практического тура, составленные центральной предметно-методической комиссией.

2.4. Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и изменениями утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 г. № 1435).

2.5. Задания практического тура Олимпиады выдаются участникам не позже чем через 2 часа после окончания теоретического тура.

2.6. Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде.

2.7. Время начала теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ устанавливается в соответствии с временными регламентами проведения туров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в субъектах Российской Федерации в текущем учебном году.

2.8. Рекомендуемое время начала практического тура для всех регионов 10 часов 00 минут местного времени.

## **3. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА**

3.1. Состав оргкомитета регионального этапа Олимпиады утверждается органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение регионального этапа Олимпиады

в соответствии с утвержденными Центральной предметно-методической комиссией Олимпиады требованиями к проведению регионального этапа Олимпиады, Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает при необходимости участников регионального этапа Олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа Олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа Олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения регионального этапа Олимпиады.

#### **4. ФУНКЦИИ ЖЮРИ**

4.1. Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты Олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа Олимпиады (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров регионального этапа Олимпиады принимает организатор данного этапа Олимпиады);

- представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору регионального этапа Олимпиады

аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.2. Состав жюри регионального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету Олимпиады, и утверждается организатором регионального этапа Олимпиады.

4.3. Состав жюри должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**

5.1. Региональный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Состязательные туры проводятся согласно утвержденной оргкомитетом программе по заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни: теоретический тур – в первый день; практический тур – во второй день.

5.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником Олимпиады настоящих требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5.3. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в двух возрастных группах: средней (9 классы) и старшей (10 – 11 классы) и определяет уровень теоретической подготовки участников.

5.3.1. Длительность теоретического тура составляет 4 академических часа (180 минут) для каждой возрастной группы.

5.3.2. В теоретическом туре участникам средней и старшей возрастных групп предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные Центральной предметно-методической комиссией.

Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по следующим направлениям: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по следующим направлениям: основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и оказания первой помощи; основы обороны государства; правовые основы военной службы; элементы начальной военной подготовки; военно-профессиональная деятельность.

5.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются.

5.3.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

5.3.5. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

5.3.6. В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора регионального этапа Олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

5.3.7. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

5.3.8. Ответы на задания теоретического тура записываются чернилами установленного организатором цвета на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

5.3.9. Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

5.3.10. Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории в скрепленном виде.

5.3.11. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;



- после раскладки участников раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведённого на выполнение заданий, предупреждают об этом участников;
- следят за соблюдением участниками настоящих Требований и Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252;
- по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, проверяют наличие всех листов и отсутствие/наличие пометок на бланках;
- в случае нарушения требований и Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, докладывают об этом председателю жюри или представителю организатора регионального этапа Олимпиады.

5.3.12. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию только ручку установленного цвета (в случае, если ручка не выдается организатором), прохладительные напитки в прозрачной таре;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
- участникам запрещается делать какие-либо пометки на бланках заданий, умышленно повреждать бланки заданий, мешать другим участникам выполнять задания;
- все исправления, сделанные участником в бланке заданий, должны быть заверены подписью дежурного по аудитории (не заверенные подписью дежурного по аудитории исправления при проверке работы не учитываются, баллы за данные задания не начисляются);
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию (если работа сдана участником, то он не имеет права вернуться и продолжить выполнение заданий);

– во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать данные Требования, следовать указаниям представителей организатора Олимпиады.

5.3.13. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

5.4. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности:

– участников средней возрастной группы (9 класс) в выполнении приёмов оказания первой помощи; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– участников старшей возрастной группы (10 – 11 классы) в выполнении приемов оказания первой помощи; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

5.4.2. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

5.4.3. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри, может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

5.4.4. Перед началом практического тура участники проходят регистрацию. Представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). На технологических картах не допускается указание фамилии, имени, отчества участника, номера образовательной организации, административно-территориальной единицы (район, округ, населённый пункт), которые представляет данный участник. В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

5.4.5. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- ознакомление участника с содержанием технологической карты до момента прекращения выполнения заданий не допускается, передачу технологической карты к местам выполнения заданий осуществляют члены жюри или представители организатора регионального этапа Олимпиады;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член жюри объявляет участнику общее количество штрафных и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

5.4.6. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий, запрещается.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении Олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками Олимпиады;
- внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту;
- повреждение технологической карты.

## **6. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

6.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ оргкомитетом создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек.

6.2. После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарем жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий.

6.3. На титульном листе бланка теоретических заданий пишется соответствующий код, указывающий наименование возрастной группы (СР – средняя, СТ – старшая) и номер работы (например, СР-001, СТ-001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы (допускается кодирование работ с помощью штрихкода). После этого титульный лист бланка теоретических заданий снимается. В случае если в бланке заданий участника указан их автор либо имеются какие-либо пометки, данная работа проверке не подлежит, о чем составляется акт и участнику выставляется оценка 0 баллов за теоретический тур.

6.4. Все титульные листы бланка теоретических заданий (отдельно для каждой возрастной группы) остаются у шифровальной комиссии и хранятся в сейфе до момента декодирования (деобезличивания) работ.

6.5. Для организации показа работ шифровальная комиссия декодирует (деобезличивает) работы.

6.6. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в протокол организуются с учетом того, что до официального объявления результатов полная информация о рейтинге участников Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

## **7. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

7.1. Оценивание выполненных участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

7.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

7.3. Предварительная оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов. Оценивание заданий по ориентированию на местности осуществляется после выполнения участником всех заданий.

7.4. Окончательная оценка участнику за выполнение заданий практического тура выставляется членами жюри с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном

определении баллов, выставляемых участнику за выполнение практических заданий, определяется председателем жюри (заместителем председателя жюри).

7.5. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) и старшей (10 – 11 класс) возрастных групп определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **200 баллов**.

7.6. По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) и старшей (10-11 классы) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **200 баллов**.

7.7. Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады в средней (9 класс) и старшей (10 – 11 классы) возрастных группах определяется суммой баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать **400 баллов**.

Например, оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 140 баллов, за выполнение заданий практического тура 150 баллов. В этом случае результат участника составит  **$140 + 150 = 290$  баллов**.

7.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического тура не может быть ниже **0 баллов**.

7.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

## **8. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

8.1. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после проверки в отведенное программой проведения регионального этапа время.

8.2. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Анализ олимпиадных заданий и их решений может быть организован в дистанционной форме (при наличии технической возможности).

8.3. По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только

участники Олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

8.4. Каждый участник Олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на олимпиадные задания в течение установленного организаторами времени и под наблюдением членов жюри. Участник Олимпиады не имеет права делать в своих ответах пометки и записи, а также повреждать листы ответов (бланки заданий). Любые пометки и записи, сделанные участником Олимпиады во время показа работ, а также факты умышленного повреждения работ являются поводом для аннулирования результатов данного участника Олимпиады (в соответствии с п. п. 16, 17 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году).

8.5. Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

## **9. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

9.1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

9.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе не менее 3 человек. Апелляционную комиссию возглавляет председатель жюри.

9.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

9.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме (Приложение 1).

9.5. При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

9.6. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции.

9.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

9.10. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 1).

9.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

9.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции.

9.13. Документы по проведению апелляции, включая видеозапись, хранятся организатором регионального этапа Олимпиады в течение одного года.

## **10. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

10.1. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

10.2. Индивидуальные результаты участников регионального этапа Олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10.3. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

10.4. Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем и всеми членами жюри (Приложение 3).

10.5. Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призеров организатору регионального этапа Олимпиады для утверждения и подготовки соответствующих приказов.

10.6. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

При выполнении заданий теоретического и практического туров Олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях и методике оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады (в случае проведения данных мероприятий) требуется актовый зал, способный вместить всех участников, сопровождающих, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

**Теоретический тур** Олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25 – 30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около неё должно быть не менее чем по 1 дежурному.

**Практический тур** Олимпиады рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: спортивных манежах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек на помещение).



Для проведения практического тура необходимо предусмотреть следующее оборудование.

**Перечень имущества и оборудования, необходимого для проведения  
практического тура Олимпиады\***

<b>№ п/п</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Кол-во, ед. измерения</b>
1.	ПТВ: пожарные рукава	2 шт.
2.	Стволы пожарные перекрывные	2 шт.
3.	Разветвления рукавные трехходовые (четырёхходовые)	2 шт.
4.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)	по 2 шт. каждого размера
5.	Верёвка Ø 10 – 11 мм	100 м
6.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм	60 м
7.	Карабины (альпинистские) с резьбовой и автоматической муфтами	по 10 шт.
8.	Рюкзак	3 шт.
9.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
	Плащ защитный рост 1-5	по 2 шт. каждого роста
	Чулки защитные размер 1	2 пары
	Чулки защитные размер 2 – 3	по 4 пары каждого размера
	Перчатки летние	10 пар
14.	Ремень поясной	2 шт.
15.	Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)	2 шт.
16.	Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)	2 шт.
17.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)	по 4 шт. на каждого участника
18.	Бруствер или пулеулавливатель	1 шт.
19.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)	по количеству участников
20.	Мишень № 9 (для стрельбы из пневматического пистолета с расстояния 10 м)	по количеству участников
21.	Каремат (коврик туристический)	10 шт.

<b>№ п/п</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Кол-во, ед. измерения</b>
22.	Мат гимнастический	4 шт.
23.	Мячи теннисные	6 шт.
24.	Роботы-тренажёры, имитирующие: бессознательное состояние; клиническую смерть; кровотечение из бедренной артерии	по 2 шт. каждого вида
25.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	10 шт.
26.	Бинт широкий 14 см × 7 м	по количеству участников
27.	Перчатки медицинские смотровые нестерильные	по количеству участников
28.	Таблетки обезболивающие (муляж)	2 уп.
29.	Салфетки тканевые (или из нетканого материала)	10 шт.
30.	Пакет гипотермический	10 шт.
31.	ИПП (или упаковка от ИПП)	10 шт.
32.	Пузырь для льда (грелка)	2 шт.
33.	Бутылка пластиковая 1 или 1,5 л	2 шт.
34.	Телефонный аппарат	2 шт.
35.	Таблички информационные	20 шт.
36.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий	20 шт.
37.	Компас магнитный спортивный с ценой деления 2 градуса	2 шт.
38.	Обруч гимнастический Ø 90 см	2 шт.
39.	Линейка (длина 40 – 50 см, цена деления 1 мм)	2 шт.
40.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 градус)	2 шт.
41.	Изолента	5 шт.
42.	Флажки сигнальные	2 шт.
43.	Секундомер электронный	12 шт.
44.	Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная)	200 м
45.	Папка планшет клипборд	15 шт.
46.	Карандаш простой	10 шт.
47.	Ручка шариковая чёрного цвета	10 шт.
48.	Блок для записей	2 уп.
49.	Липкая лента (скотч широкий)	5 шт.
50.	Швейные хлопчатобумажные нитки зелёного и белого цвета (торговый номер 60)	по 100 м каждого наименования

**Личное снаряжение:** шлем-маска к противогазу ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника старшей возрастной группы).

\*Перечень составлен из расчета минимальных потребностей без учёта количества участников и возможных поломок оборудования.

**ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ**

Председателю жюри регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

---

---

---

(полное название образовательной  
организации)

---

---

(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу пересмотреть мою работу/оценку за выполнение задания (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Далее участник Олимпиады обосновывает своё несогласие с оценкой.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. полностью)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(субъект Российской Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указываются ФИО полностью)

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;
- 2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов,  
и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_

(подпись заявителя) (расшифровка подписи

ФИО)

Председатель апелляционной комиссии

_____	_____
(ФИО)	(подпись)
_____	_____
—	(подпись)
(ФИО)	_____
_____	(подпись)
—	_____
(ФИО)	(подпись)
_____	
—	
(ФИО)	

Члены апелляционной комиссии

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

заседания жюри по определению победителей и призеров регионального этапа  
Всероссийской Олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_

2. Члены жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Голосование членов жюри:

за \_\_\_\_\_

против \_\_\_\_\_

Решение: утвердить список победителей и призеров регионального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (прилагается).

Председатель жюри

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Секретарь жюри

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

_____	_____
_____	(подпись)
(ФИО)	_____
_____	(подпись)
_____	_____
(ФИО)	(подпись)
_____	
_____	
( ФИО )	

Члены жюри