

План мероприятий («дорожная карта»)

ФГКОУ «СОШ №151»

по реализации образовательных программ начального общего и
основного общего образования на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося / группы обучающихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	-
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе параллели, класса	до 01.12.2020	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	до 01.12.2020	Зам. директора по УР, руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	до 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на	Приложение к рабочей программе (корректировка)

			по УР	освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	по утвержденной форме (при необходимости)
2.2	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 01.12.2020	Учителя-предметники	Внесение изменений в планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы учебных занятий
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	
2.4	Разработка индивидуальных	до 01.12.2020	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся	Индивидуальный подход на уроке,

	образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий	дифференциация домашних заданий
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	15.11.2020 – 30.12.2020	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету	Планы, технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап					
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15.11.2020 – 30.12.2020	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы, технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15.11.2020 – 30.12.2020	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка

4.3	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15.11.2020 – 30.12.2020	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Планы, технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	27.12.2020 – 17.01.2020	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка
Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	27.12.2020 – 17.01.2020	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УР	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Административное совещание