

## ПАМЯТКА

С первых школьных дней к речи первоклассника предъявляются достаточно высокие требования. Поэтому многие родители уделяют особое внимание развитию речи своего ребенка. Я, учитель-логопед, считаю, что они поступают правильно. Но, готовя ребенка к школе, важно помнить о том, чем он станет заниматься, будучи первоклассником. Наиболее значительные навыки, которые дает школа ребенку - это умение читать, писать и считать. Необходимыми условиями обучения грамоте являются сформированный фонематический слух - умение правильно слышать и выделять все звуки речи и правильное произношение (артикуляция) звуков. Неправильное звукопроизношение и несформированный фонематический слух доставляет ребенку немало огорчений. Это и трудности в общении и множество «необычных» ошибок в тетрадах. В трудных случаях необходима помощь специалиста - учителя-логопеда. Но без помощи родителей ни один учитель-логопед не сможет исправить речь ребенка. Сейчас мне бы хотелось предостеречь родителей от ошибок, которые можно совершить в заботах о развитии речи ребенка, и дать несколько полезных советов, которые помогут правильному формированию речи ваших детей.

1. Следите за своей речью. Ребенок копирует вашу речь. Неряшливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка - он не будет заботиться о том, как его воспринимают слушатели.
2. Не ругайте ребенка за его плохую речь и не поправляйте его, постоянно одергивая. Постоянные поправки и замечания не исправят речь ребенка, они вызовут лишь обиду и чувство унижения. Лучше если мы сами будем говорить красиво и содержательно.
3. Не ожидайте, что у ребенка самостоятельно сформируется связная речь и он будет давать развернутые ответы. Учите отвечать на вопрос полным ответом. Если ребенок затрудняется, предложите свой вариант, помогите составить сложное предложение, которое будет состоять из двух простых предложений, соединенных союзами (но, и, а, потому что, так как). Пусть ребенок повторит это предложение несколько раз, запомнит его. Эта работа поможет обрести вашему ребенку красивую, связную речь, расширит словарный запас.
4. Не превращайте занятия, чтение и разговоры с детьми в скучные и долгие уроки. Учитывайте особенности возраста. Занятие принесет ребенку пользу лишь тогда, когда оно ему не навязано, когда оно подкреплено его собственными желаниями и побуждениями, когда оно интересно для вас и ребенка.
5. Не уклоняйтесь от вопросов. Если затрудняетесь ответить сразу, пообещайте ему ответить в другой раз, когда он сам, скажем, выучит уроки, сами же за это время подготовьтесь к рассказу.

Уважаемые родители! В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он получал удовольствие от общения со взрослыми. Помните - самый лучший способ научить другого - собственный пример! Постарайтесь говорить красиво, правильно, и ребенок захочет научиться говорить так, как Вы.

*Учитель-логопед ФГКОУ «СОШ №151» Э.С. Ваничкина*