

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 151»
Мурманская область, г. Оленегорск-2

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 2
« 17 » 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГКОУ «СОШ № 151»
 Е.А. Шидловская
приказ № 33 от « 19 » 04 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГКОУ «СОШ № 151»
по итогам 2018 года
по состоянию на 1 января 2019 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Самообследование за 2018 календарный год федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 151» (далее - ФГКОУ «СОШ № 151») проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с учетом изменений от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ФГКОУ «СОШ № 151», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ФГКОУ «СОШ № 151» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Уставом школы.

Основной целью деятельности школы является продолжение совершенствования форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования.

Задачи школы на учебный год.

1. Повышение качества образования через:

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями стандартов, социальными и личностными ожиданиями участников образовательной деятельности.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных выездах, проектной деятельности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагога через:

- систему повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, прогнозирующей, творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование Федерального государственного казенного образовательного учреждения (по Уставу)	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №151», ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа №151»
Год основания (указать документ, его номер, дату)	Средняя школа с пристройкой – 1956, Пристройка к школе – 1988. Документов нет
Юридический адрес	Мурманская область, г. Оленегорск-2
Фактический адрес	Мурманская область, г. Оленегорск-2
Телефон (факс)	8 960 022 5461
Электронная почта	tsar151school@yandex.ru
Электронный адрес сайта в интернете	http://olen-sch151.ucoz.ru
Учредительные документы	
Устав	Утвержден приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 22.12.2015 № 1334
Учредитель	Российская Федерация, полномочия Учредителя осуществляет Министерство обороны РФ
Свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц	Серия 51 № 001829435
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 51 № 001877379

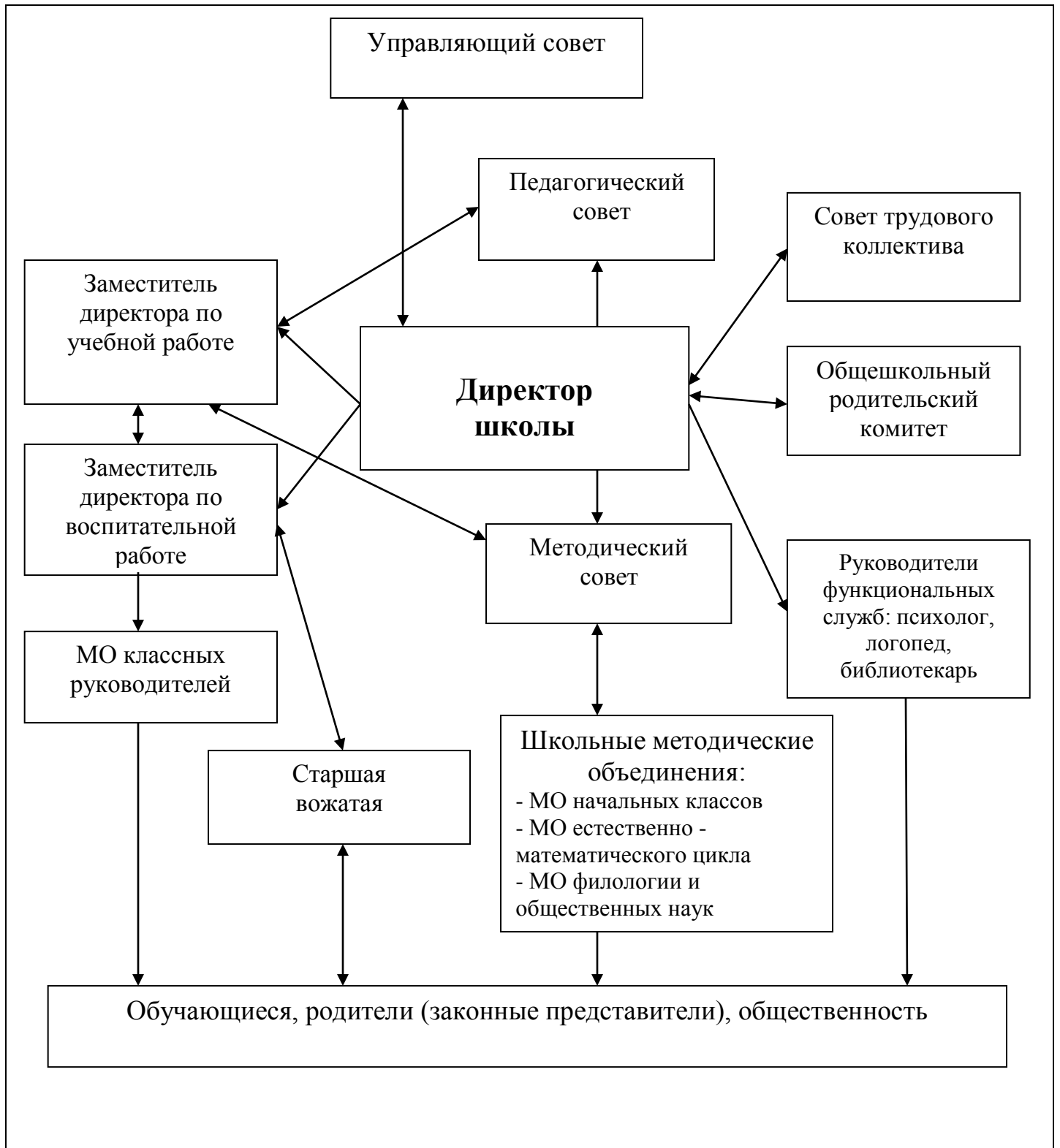
Федерации	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 012908, рег. № 29-12, выдана 02.02.2012 Министерством образования и науки Мурманской области, бессрочная. Приложение к лицензии серия 51П01 № 0001059
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000141, рег. № 85-16, выдано 21.11.2016 Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия до 22.02.2025.
Документы на имущество	Договор о передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 18.12.2017 г., согласно приказу директора Департамента имущественных отношений МО РФ от 11.10.2017 № 2802
Финансовая деятельность	
ИНН/КПП	5108900616/510801001
БИК	044783002
Расчетный счет	40106810900000000011
Лицевой счет	Лицевого счета у школы нет, на финансовом обеспечении у войсковой части 62834
Руководство	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шидловская Елена Алексеевна
контактный телефон	8 (960) 022 5461
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя по учебной работе	Полищук Ольга Владимировна
контактный телефон	8 (911) 343 9993
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя по воспитательной работе	Ляпко Лариса Вячеславовна
контактный телефон	8 (921) 031 9323

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления учебно-воспитательной деятельностью, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

2.1 Структура управления ФГКОУ «СОШ № 151»



Стратегическое руководство образовательной политикой ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151» принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Административное управление в ФГКОУ «СОШ № 151» осуществляет директор школы и его заместители. Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания, которые проводятся 1 раз в неделю. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании.

Система управления школой представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур. Директор является прямым начальником для всех работников школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, которые реализуют оперативное управление образовательной деятельностью.

Заместитель директора по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и

качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, Совета трудового коллектива, различные формы ВШК.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методсовет осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании. Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

В школе так же функционирует Совет трудового коллектива, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового

законодательства. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Информация об организации учебного процесса

Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №151" (далее – ФГКОУ «СОШ №151») является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность при изучении предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов в каждом классе.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность (взаимосвязь между компонентами плана), сбалансированность (между федеральным и школьными компонентами), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Учебный план школы:

- Определяет состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

- Не нарушает набор учебных предметов единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

- Определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся: в 1-4 классах при 5-ти дневной, а 5-11 классах при 6-дневной учебной неделе. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

- Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Учебный план школы устанавливает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность учебной недели с 1 по 4 класс – 5 дней, для 5 – 11 классов 6 дней. Продолжительность уроков в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков для 2-11 классов 45 минут.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

В ФГКОУ «СОШ № 151» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Образовательная программа в 2017-2018 учебном году по всем учебным предметам учебного плана всеми обучающимися освоена полностью. По итогам года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили

федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

3.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2016год		2017год		2018 год (конец года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	106	5	98	6	114
ООО	6	115	6	109	6	95
СОО	2	25	2	28	2	28
ИТОГО	13	245	13	234	14	237

3.3. Контингент обучающихся на к 2018 год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	33	33	0
2	1	28	28	0
3	2	28	28	0
4	1	25	25	0
итого	6	114	114	0
5	1	24	24	0
6	1	13	13	0

7	2	26	26	0
8	1	16	16	0
9	1	16	16	0
итого	5	95	95	0
10	1	17	17	0
11	1	11	11	0
итого	2	28	28	0
ВСЕГО	11	237	237	0

Классы на уровне среднего общего образования – общеобразовательные. Профильных классов в школе нет. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (ротация родителей военнослужащих, переезд на постоянное место жительства в другую местность) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей по сравнению с 2017 годом не увеличилось (от 10 до 15 обучающихся в течение учебного года переводятся и принимаются из других образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации).

3.3. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной целью которой является формирование гармонично развитой, конкурентной, духовно - нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных условиях и воспитание гражданина.

Воспитательная работа велась по восьми направлениям:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- нравственное;
- интеллектуально - познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно - эстетическое воспитание, организация досуга;
- работа с родителями;
- трудовое, экологическое воспитание, профориентация.

1. Военно-патриотическое воспитание.

Цель: повышение в обществе авторитета вооруженных сил Российской Федерации и совершенствование патриотического воспитания детей на лучших традициях служения Отечеству. Формирование интереса и готовности к обоснованному выбору военной профессии, чувства любви к своей Родине, уважения к российской армии, формирование желаний служить в ней, защищая свое Отечество. Проведение работы по привитию навыков самовоспитания, самоподготовки обучающихся к будущей военно-профессиональной деятельности. Работа военно-патриотического клуба ФГКОУ «СОШ № 151» «ЮНАРМЕЕЦ».

2. Гражданско-правовое воспитание

Цель: формирование гражданского и правового самосознания, активных жизненных позиций;
воспитание любви к родной школе.

3. Нравственное воспитание

Цель: воспитание культуры общения, поведения, норм нравственности во взаимоотношениях детей между собой и с другими людьми, развитие потребности в совершении нравственных поступков, создание условий для развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

4. Интеллектуально – познавательное направление

Цель: предоставление условий для совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся, стремления к интеллектуальному самосовершенствованию; **развитие** кругозора обучающихся, **познавательных** интересов, **творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся.**

5. Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: формирование у обучающихся основ физической культуры, культуры сохранения собственного здоровья, возможность демонстрировать свои достижения; активная пропаганда здорового образа жизни.

6. Художественно - эстетическое воспитание, организация досуга

Цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе, развитие творческих способностей в самых различных видах досуговой деятельности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со

своими склонностями и интересами, выявление и поддержание индивидуальности.

В школе работают коллективы театральный «Пилигрим» и танцевальный «Переполах». Коллективами в 2018 году было подготовлено представление музыкальной сказки «Царевна-лягушка», которую посмотрели жители военного городка.

7. Работа с родителями

Цель: сохранение и укрепление связи школы с семьей, создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

8. Трудовое, экологическое воспитание. Профориентация.

Цель: формирование у детей трудолюбия, осознанного и добросовестного отношения к труду. Профориентационная работа. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- концерт ко Дню учителя
- концерты ко дню 8 Марта
- День самоуправления
- новогодние ёлки и утренники
- мероприятия ко Дню защитника Отечества
- мероприятия к празднованию Дня Победы, «Бессмертный полк»
- выпускные вечера.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматриваются вопросы жизнедеятельности школы, освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного

процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 14 классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, активизация работы по ученическому самоуправлению.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется активно, творчески.

3.4. Структура дополнительного образования

КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ	ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ
«Щедрая овечка» (валяние из шерсти)	«Учимся любить книгу»
«Переполюх» (танцевальный)	«В мире книг»
«Мастерская подарков» (фоамиран)	«Математика и конструирование»
«Домисолька» (вокальный)	«Веселый английский»
«АБВГ Дйка» (логопед)	«Волшебное пёрышко»
«Самоцветы»	«Книголюб»
«Тропинка к своему Я» (психолог)	Час чтения
Бисероплетение	«Занимательная грамматика»
«Сказочная страна» (театральный)	«Занимательная математика»
«Пилигрим» (театральный)	Основы православной культуры
«Жемчужина» (вокальное пение)	«Царство – Животные»
«Радуга» (хоровое пение)	«За страницами учебника математики»
Сольное пение	«Мой северный край»

Осуществлялась работа школьной библиотеки, спортивных кружков (обучение навыкам плавания, баскетбол, волейбол). В школе заключен договор сетевого взаимодействия со «Школой искусств» п. Высокий. Активно школа взаимодействует с гарнизонным Домом офицеров войсковой части, с библиотекой.

3.5 Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования (1 – 4 классы)

№ п\п	Наименование	Число обучающихся	% охвата
1.	Общекультурная направленность: - Танцевальный «Переполох» - «Щедрая овечка» - валяние из шерсти - Кружок по бисероплетению - «Радуга» - хоровое пение	<u>85</u> 42 5 26 12	<u>76 %</u> 38 % 4 % 23 % 11 %
2.	Спортивно-оздоровительная направленность: - «Обучение навыкам плавания»	<u>12</u> 12	<u>11 %</u> 11 %
3.	Общеинтеллектуальная направленность: - «Час чтения» - «Учимся любить книгу» - «Книголюбы» - «В мире книг» - «Математика и конструирование» - «Самоцветы» - «Волшебное перышко» - «Занимательная математика»	<u>281</u> 112 26 16 20 26 26 29 26	<u>250 %</u> 100 % 23 % 14 % 18 % 23 % 23 % 26 % 23 %
4.	Социальная направленность: - «АБВГДйка» - «Веселый английский»	<u>36</u> 10 26	<u>32 %</u> 9 % 23 %
5.	Духовно-нравственная направленность: - «Тропинка к своему Я» - «Основы православной культуры» - «Сказочная страна» - театральные кружки	<u>96</u> 57 16 23	<u>86 %</u> 51 % 14 % 21 %

№ п\п	Наименование	Число обучающихся	% охвата
	<u>Дополнительное образование внутришкольное:</u>		
1.	Общекультурная	85	76
2.	Спортивно-оздоровительная	12	11
3.	Общеинтеллектуальная	281	250
4.	Социальная	36	32
5.	Духовно-нравственная	96	86
6.	Школа искусств (художественное отделение)	32	29

(5 – 11 классы)

№ п\п	Наименование	Число обучающихся	% охвата
-------	--------------	-------------------	----------

1.	Общекультурная направленность: - «Жемчужина» - вокальное пение - «Переполюх» - танцевальный - «Радуга» - хоровое пение - «Щедрая овечка - валяние из шерсти - Фоамиран «Мастерская подарков» - Кружок сольного пения	<u>40</u> 4 11 7 4 12 2	<u>33%</u> 3 % 9 % 6 % 3 % 10 % 2 %
2.	Спортивно-оздоровительная направленность: - «Баскетбол» - ОФП юнармейцев - «Обучение навыкам плавания»	<u>74</u> 27 20 27	<u>63 %</u> 23 % 17 % 23 %
3.	Общеинтеллектуальная направленность: - «Час чтения» - «Занимательная грамматика» - «Царство – Животные» - «За страницами учебника математики» - «Мой северный край»	<u>114</u> 74 12 5 13 10	<u>95 %</u> 62 % 10 % 4 % 11 % 8 %
4.	Социальная направленность: - «Юнармия»	<u>30</u> 30	<u>25 %</u> 25 %
5.	Духовно-нравственная направленность «Театральный кружок «Пилигрим»	<u>19</u> 19	<u>16 %</u> 16 %

№ п\п	Наименование	Число обучающихся	% охвата
	<u>Дополнительное образование внутришкольное:</u>		
1.	Общекультурная:	40	33
2.	Спортивно-оздоровительная:	83	61
3.	Общеинтеллектуальная	114	95
4.	Социальная	30	25
5.	Духовно-нравственная	19	16
6.	Школа искусств (художественное отделение)	16	13

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году в ФГКОУ «СОШ 151» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

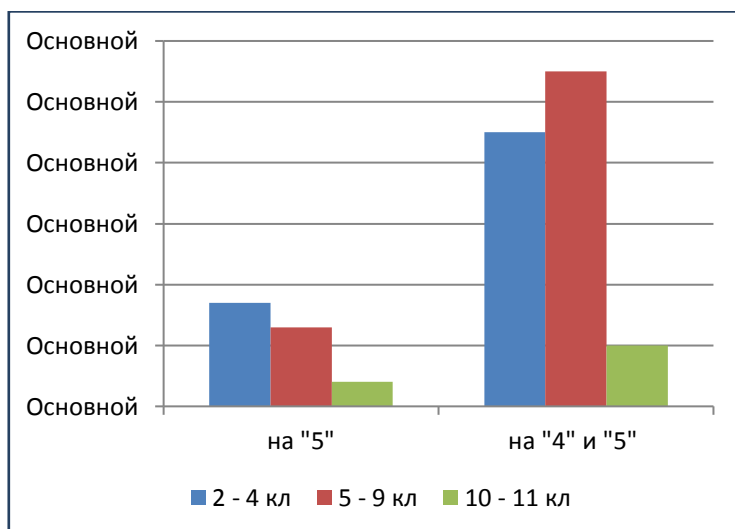
В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

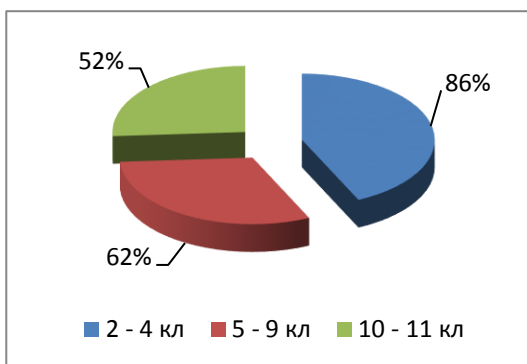
Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год

	На «5»	На «4» и «5»	КО	УО
НОО	17	45	86%	100%
ООО	13	55	62%	100%
СОО	4	10	52%	100%
По школе	34	110	69%	100%

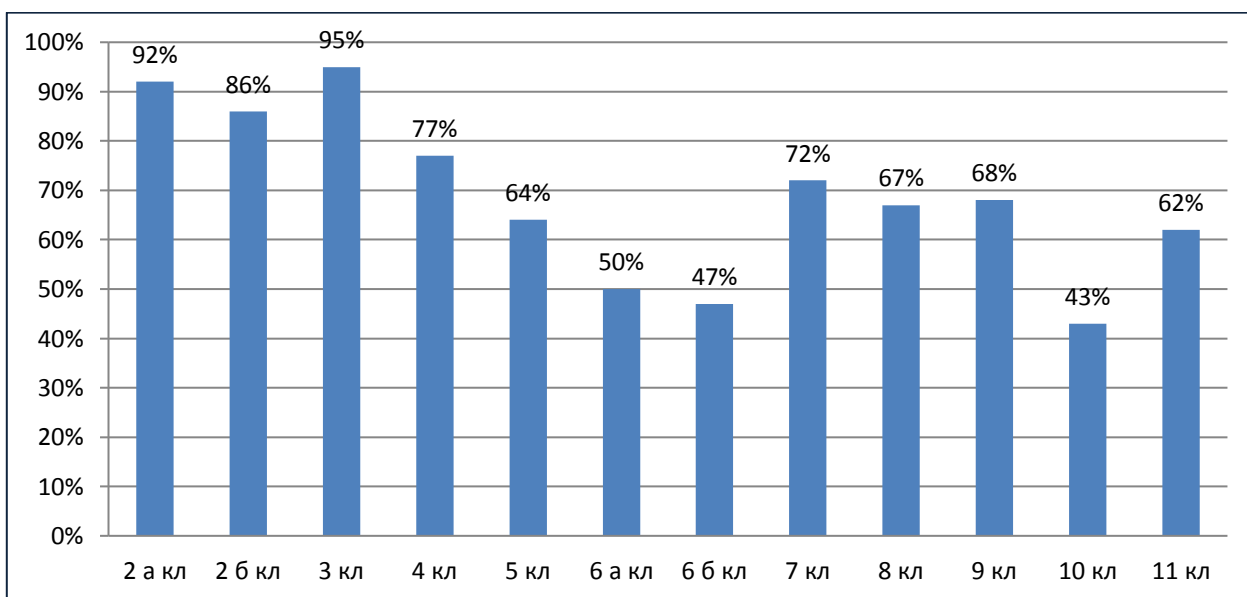
Количественный состав отличников и хорошистов



Качество по уровням обучения



Динамика качества по классам



На диаграмме наблюдаются низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) в 6Б классе (47%) в 10 классе (43%), в 6А 50%, что говорит о наличии недостатков в работе с детьми и родителями.

В следующем учебном году предлагается провести классно-обобщающий контроль в этих классах с целью выявления причин низкого качества знания в классе и проведения мероприятий по его повышению.

По итогам 2017-2018 учебного года: все обучающиеся усваивают общеобразовательную программу, неуспевающих нет.

По итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года:

	аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	КО	УО	СОУ
начальная школа	81	18	41	73%	99%	65%

основная школа	95	11	34	47%	100%	51%
средняя школа	28	6	10	57%	100%	55%
ИТОГО по школе	204	35	85	59%	99,5%	57%

По итогам 1 полугодия отмечается снижение качества обучения на 10%, успеваемость составила 99, 5%. По итогам полугодия один ученик начальной школы не успевает по англ. языку.

Динамика результатов успеваемости (за 2018-2019 учебный год итоги 1 полугодия)

Уровень	Учебный год	Всего учеников				КО	УО
		по школе	аттестовано	на «5»	на «4» и «5»		
НОО	2015-2016	102	85	9	52	72%	100%
	2016-2017	106	77	13	41	70%	100%
	2017-2018	98	72	17	45	86%	100%
	2018-2019	114	81	18	41	73%	99%
СОО	2015-2016	97	97	10	43	55%	100%
	2016-2017	115	115	11	49	52%	100%
	2017-2018	109	109	13	55	62%	100%
	2018-2019	95	95	11	34	47%	100%
ООО	2015-2016	18	18	2	5	40%	100%
	2016-2017	25	25	4	7	44%	100%
	2017-2018	27	27	4	10	52%	100%
	2018-2019	28	28	6	10	57%	100%
По школе	2015-2016	217	200	21	100	61%	100%
	2016-2017	246	217	28	97	58%	100%
	2017-2018	239	208	34	110	69%	100%
	2018-2019	237	204	35	85	59%	99,5%

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Основная цель государственной итоговой аттестации – получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2017-2018 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 25 выпускников 9 класса и 13 выпускников 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 класса, всего 25 учеников. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ: русский язык, математику и два предмета по выбору.

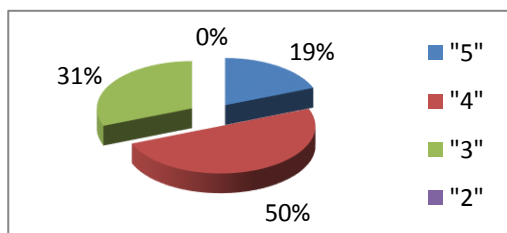
Сводная таблица итогов по предметам:

Предмет	Число сдававших	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	средн балл
Русский язык	25	100%	8	7	10	-	60%	4
Математика	25	100%	6	10	9	-	64%	3,9
Физика	7	28%	-	6	1	-	86%	4
Химия	3	12%	-	3	-	-	100%	4
Биология	10	40%	-	4	6	-	40%	3
История	4	16%	-	3	1	-	75%	4
География	10	40%	1	6	3	-	70%	4
Англ. язык	3	12%	2	1	-	-	100%	5
Обществознание	13	52%	2	10	1	-	92%	4
ИТОГО			19	50	31	-	69%	3,9

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Динамика оценок по итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Обученность
19	50	31	0	3,9		
19%	50%	31%	0		69%	100%



Анализ итогов по обязательным предметам

По **русскому языку** выполнение – 100%, качество – 60%, что ниже прошлого года на 12,7%, средний балл 3,9.

Годовую отметку по русскому языку подтвердили 20 чел. (80%); ниже годовой – 5 чел. (20%), выше годовой нет. Качество знаний по итогам года 76%, а по экзаменационной работе – 60%, то есть ниже на 16%.

По **математике** выполнение составило 100%, качество – 64% что выше прошлого года на 20,8%, средний балл 3,9.

По математике годовую отметку подтвердили 16 чел. (64%);

выше годовой – 4 чел. (16%), ниже годовой – 5 чел. (20%)

качество знаний по итогам года – 72%, экзаменационной работе 64%, то есть ниже на 8%

Динамика итогов аттестации по русскому языку и математике в 9 классе

	Русский язык			Математика		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число выпускников	19	22	25	19	22	25
Число сдававших	19	22	25	19	22	25
% от общего числа	100	100	100	100	100	100
«5»	5	5	8	3	2	6
«4»	6	11	7	7	7	10
«3»	8	6	10	9	14	9
«2»	-	-	-	-	-	-
Качество, %	58	73	60	53	41	64
Обученность, %	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,8	4	4	3,7	3,5	3,9

Выводы: Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса являются результатом эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, на которых рассмотрены результаты экзаменов 2017 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В тематических планах учителей-предметников внесены корректировка содержания и планирования учебного материала с учетом приобретенного

опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, работе с бланками регистрации и ответов. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам по материалам ЕГЭ. По результатам проводилась индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

Администрацией школы в течение учебного года в рамках ВШК проводилась проверка организации работы по текущему и итоговому повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение 7 декабря. Зачет получили 12 учеников, одна ученица писала сочинение повторно, в феврале. Таким образом, все выпускники получили зачет и допуск к ГИА.

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее и получили документ об образовании. Две выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Обязательными предметами для сдачи единого государственного экзамена являются русский язык и математика, их результаты позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками общеобразовательных учреждений. По выбору выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам: обществознание, физика, химия, биология, литература, английский язык

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Показатели по школе					Минимальная граница
	Кол-во выпускников	средн балл	min балл	max балл	ниже минимума	

Обязательные предметы	Русский язык	13	70	51	96	0	24
	Математика <u>профиль</u>	10	41	18	70	1	27
	Математика <u>база</u>	12	4	3	5	0	3
Предметы по выбору	Физика	5	48	30	71	2	36
	Биология	5	60	52	79	0	36
	Химия	2	64	51	77	0	36
	Обществознание	6	54	24	76	2	42
	Литература	1	59		59	0	32
	Английский язык	1	87		87	0	22

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку является обязательным предметом. По русскому языку 100 %, учащиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрандзором 27 баллов. Максимальный балл по школе - 96 баллов.

Средний балл по школе составил 70 баллов, что на 9 баллов выше среднего показателя прошлого года. Пять выпускников (38%) набрали 80 баллов и более. Средний балл по русскому языку сопоставим со средним баллом по РФ - 70,93.

сдавали	миним порог	ниже миним. порога	Средние показатели по школе		
			Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
13	27	-	96	51	70

Результаты ЕГЭ по математике

В соответствии с Концепцией развития математического образования ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могли выбирать уровень.

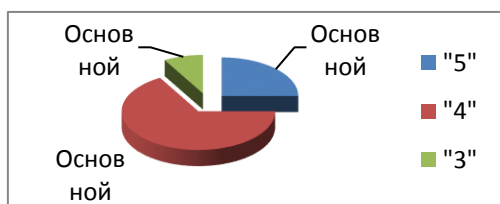
Математику базового уровня сдавали 12 выпускников. Математику профильного уровня сдавали 10 выпускников

Результат базового уровня оценивается по пятибалльной шкале.

Минимальный балл «3» (7 первичных баллов)

Все выпускники успешно сдали экзамен, показали хорошие знания на базовом уровне. Средний балл по школе 4, что на 0,29 балла ниже общероссийского показателя.

Динамика оценок: «5» - 3 уч – 25%; «4» - 8 уч – 67%; «3» - 1 уч – 8%



Математику профильного уровня сдавали 10 выпускников.

сдавали	миним порог	ниже миним. порога	Средние показатели по школе		
			Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
10	27	1 уч.	70	18	41

Средний балл по школе составил 41, что выше показателя 2017 года на 2 балла, однако ниже среднего показателя по РФ на 8,7 балла.

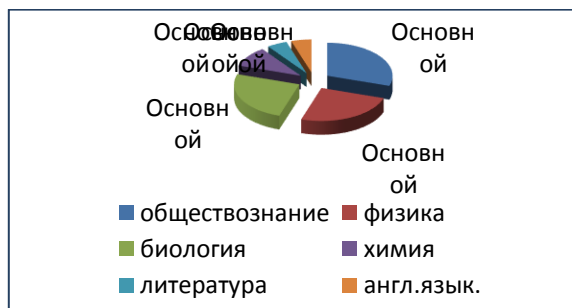
По математике профильного уровня успеваемость составила 90% (в 2017 году 75%). Один ученик (Михеев Н.) не достиг минимального уровня (математику базового уровня он сдал на «3»).

Мониторинг сдачи обязательных предметов за три года

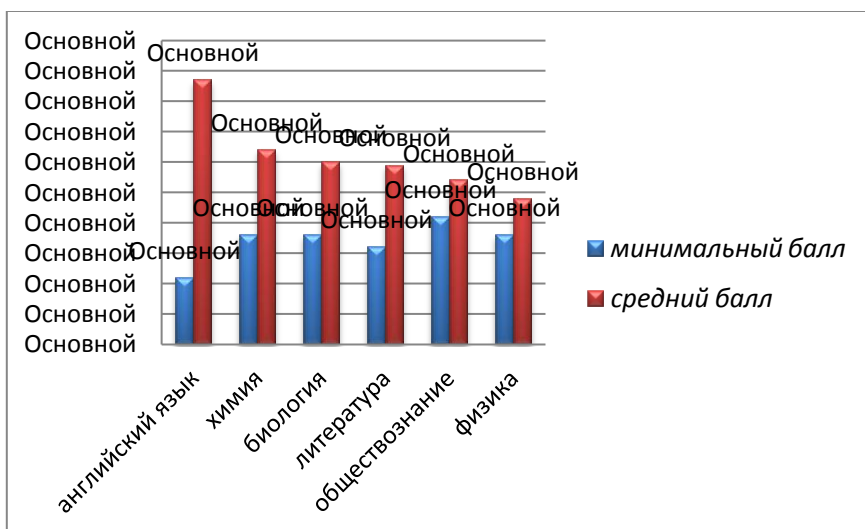
	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число выпускников	19	9	13	19	9	13
Число сдававших	19	22	25	19	8	10
% от общего числа	100	100	100	100	89	77
Выполнение, %	100	100	100	88	75	90
Средний балл	74	61	70	45	39	41

Предметы по выбору

На диаграмме отражено ранжирование предметов при выборе экзаменов



Сравнение среднего балла с минимальным баллом, установленным Рособрнадзором



Динамика результатов предметов по выбору за три года

Предмет	2015- 2016				2016-2017				2017-2018			
	Кол-во учеников	% от общего кол-ва	% выполнения	Средний балл	Кол-во учеников	% от общего кол-ва	% выполнения	Средний балл	Кол-во учеников	% от общего кол-ва	% выполнения	Средний балл
Физика	2	25	100	74	6	67	100	46	5	38	60	48
Обществозн.	5	62,5	100	52	2	22	100	54	6	46	67	54
Биология	3	37,5	66,7	41	2	22	100	43	5	38	100	60
Химия									2	15	100	64
Англ. язык									1	8	100	87
Информатика	1	12,5	100	79	2	22	100	47				
Литература									1	8	100	59

Вывод: ФГКОУ «СОШ №151» обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, 100% выпускников освоили государственный стандарт на достаточном уровне и получили документ об образовании.

4.4. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

Школьный этап участников всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Призовое место			Всего участников в олимпиады
		1 место (победитель)	2 место (призер)	3 место (призер)	
1	химия	Пухлекова Анна-11 кл.	Куприянова Екатерина-9 кл.	-	9
2	право	Богинская Елизавета -11 кл.	Богинская Полина-11 кл. Панюкова Диана-10 кл. Журкина Полина-9 кл.	Шубин Алексей-11 кл. Альмамбетов Руслан-10 кл. Зеленина Полина-9 кл.	21
3	ОБЖ	-	-	Беликов Кирилл-9кл. Астафьева Майя-8кл.	12
4	география	-	-	Волосникова Вероника-7а кл. Присяженко Даша-7а кл. Шпейт Яна-7а кл. Лисовой Олег-8 кл.	15
5	экономика	-	Шкамплетова Екатерина-11 кл.	Шубин Алексей-11 кл. Мяготина Марина-9кл.	10
6	физическая культура	Богинская Елизавета -11 кл. Богинская Полина-11 кл. Курбацкая Даша-8 кл. Шпейт Яна-7а кл.	Негодов Алексей-8кл.	Зеленина Полина-9 кл. Пантелеев Кирилл-9л. Беликов Кирилл-9 кл. Пудова Настя-7а кл. Андриюк Марина-7а кл. Одноконнова Арина-7б кл.	11
7	физика	-	-	Негодов Алексей-8кл. Серебряков Игорь-8 кл. Сахаров Александр-11 кл.	11
8	литература	Шкамплетова Екатерина-11 кл. Панюкова Диана-10 кл. Журкина Полина-9 кл. Кочина Варвара-5 кл.	Богинская Полина-11 кл. Васильева Анастасия-10 кл. Куприянова Екатерина-9 кл. Астафьева Майя-8 кл. Максименко Даниил-7а кл. Бобкова Алиса-5 кл. Салтыкова Владислава-5 кл.	Богинская Елизавета -11 кл. Жидкова Ксения-10 кл. Калашникова Софья-8 кл.	27
9	биология	Гогенко Андрей-6кл. Пухлекова Анна-11 кл.	Макаренков Андрей-9 кл.	Мирошниченко Алина-6 кл. Ершов Вадим-8кл. Куприянова Екатерина-9 кл.	22
10	математика	Воликов Юрий-10 кл. Серебряков Игорь-8 кл. Герасимов Денис-6 кл. Бобкова Алиса-5 кл. Александрова Даша-4	Сахаров Александр-11 кл. Панюкова Диана-10 кл. Куприянова Екатерина-9 кл. Бондарев Тихон-8 кл.	Богинская Полина-11 кл. Норкина Елизавета-10 кл. Макаренков Андрей-9 кл.	63

		кл. Покрашенко Николь-4кл. Пудова Татьяна-4 кл. Качков Максим-4 кл. Шишаков Матвей-4 кл.	Бондарь Владислав-7а кл. Шпейт Яна-7а кл. Исаков Всеволод-6 кл. Анянов Марк-5 кл. Салтыкова Владислава-5 кл. Пушкин Даниил-4 кл.	Ивлева Эмилия-7б класс Мирошниченко Алина-6 кл. Филимонова Евгения-5 кл. Юшина Елена-4 кл. Малышева Полина-4 кл. Иванова Ангелина-4 кл.	
11	технология	-	-	-	2
12	обществознание	Панюкова Диана-10 кл. Безуглов Дмитрий-7б кл.	Богинская Полина-11 кл. Богинская Елизавета-11 кл. Журкина Полина-9 кл.	Альмамбетов Руслан-10 кл. Шубин Алексей-11 кл. Шмитькова Наталья-10 кл.	24
13	русский язык	Альмамбетов Руслан-10 кл. Журкина Полина-9 кл. Астафьева Майя-8 кл. Шпейт Яна-7а кл. Кураева Юлия-6 кл. Филимонова Евгения-5 кл. Александрова Дарья-4 кл.	Шкамплетова Екатерина-11кл. Бондарь Владислав-7а кл. Герасимов Денис-6 кл. Бобкова Алиса-5 кл. Салтыкова Владислава-5 кл. Кочина Варвара-5 кл. Гордеева Валерия-4 кл. Юшина Елена-4 кл. Качков Максим-4 кл.	Панюкова Диана-10 кл. Исаков Всеволод-6 кл. Гогенко Андрей-6 кл. Шишаков Матвей-4 кл. Попов Дмитрий-4 кл. Выручаев Виталий-4 кл. Поротников Арсений-4 кл. Пономаренко Сергей-4 кл. Покрашенко Николь-4кл. Пушкин Даниил-4кл. Пудова Татьяна-4л.	46
14	история	-	-	Шмитькова Наталья-10кл.	13
15	английский яз.	Богинская Полина-11 кл. Журкина Полина-9 кл. Бондарев Тихон-8 кл. Герасимов Денис-6 кл.	Альмамбетов Руслан-10 кл. Волосникова Вероника -7а кл. Исаков Всеволод-6 кл.	Шкамплетова Екатерина-11кл. Кураева Юлия-6 кл.	24
16	МХК	-	Пухлекова Анна-11 кл.	Альмамбетов Руслан-10 кл.	2
17	экология	Пухлекова Анна-11 кл. Макаренков Андрей-9 кл.	Куприянова Екатерина-9 кл.	Быковская Полина-9 кл.	6

**Список победителей, призеров и участников, рекомендованных на поощрение,
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Статус участника	Предмет	ФИО учителя
1.	Астафьева Майя	8	победитель	литература	Дубра Е.Л.
2.	Журкина Полина	9	призер	литература	Дубра Е.Л.
3.	Шкамплетова Екатерина	11	призер	литература	Меньшикова С.
4.	Пухлекова Анна	11	призер	биология	Залатарева Д.Д.
5.	Негодов Алексей	8	победитель	физич культура	Соколова С.Ф.
6.	Богинская Елизавета	11	призер	физич культура	Соколова С.Ф.
7.	Серебряков Игорь	8	поощрение	физика	Попова С.В.
8.	Богинская Полина	11	призер	обществознание	Романова Е.В.
9.	Журкина Полина	9	призер	обществознание	Романова Е.В.
10.	Панюкова Диана	10	призер	обществознание	Романова Е.В.
11.	Альмамбетов Руслан	10	призер	обществознание	Романова Е.В.
12.	Безуглов Дмитрий	7б	поощрение	обществознание	Боброва К.А.
13.	Богинская Елизавета	11	поощрение	обществознание	Романова Е.В.
14.	Герасимов Денис	6	призер	математика	Новицкая Н.А.
15.	Исаков Всеволод	6	поощрение	математика	Новицкая Н.А.
16.	Шпейт Яна	7а	призер	математика	Полищук О.В.
17.	Куприянова Екатерина	9	призер	математика	Ляпко Л.В.
18.	Журкина Полина	9	победитель	англ. язык	Пудова Е.П.
19.	Куприянова Екатерина	9	поощрение	химия	Залатарева Д.Д.
20.	Пухлекова Анна	11	призер	экология	Залатарева Д.Д.
21.	Шпейт Яна	7а	поощрение	русский язык	Беликова И.А.
22.	Астафьева Майя	8	призер	русский язык	Дубра Е.Л.
23.	Журкина Полина	9	призер	русский язык	Дубра Е.Л.
24.	Альмамбетов Руслан	10	призер	русский язык	Меньшикова С.А.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного среднего общего образования.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- Групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.

- Групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
 - Групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
 - В 11-х классах также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
 - Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
 - Проведение тематических классных часов.
 - Проведение встреч со студентами различных учебных заведений
- Выпускники 11 класса в 2017-2018 учебном году, как и в предыдущие годы, поступают учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования в высших учебных заведениях городов Москва, Санкт-Петербурга, и др.

Распределение выпускников 11-х класса

Параметры статистики	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	14	8	9	13
Выдано аттестатов	14	8	9	13
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	2	2	0	2
Обучаются в ВУЗах		6	5	8
В военных ВУЗах		1	2	2
В СУЗах		1	2	3

6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными

пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

	2015/2016 уч. г	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	217	245	234
Обученность, %	100 %	100%	100%
Качество образования, %	61 %	58 %	69 %

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Характеристика кадров

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатам и тарификации	ед.	48
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатам и тарификации	ед.	33
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатам	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатам	ед.	12
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	44
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	30
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	91,66
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	90,27
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	91,66
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	30
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	28

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	93,33
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	23,33
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	23
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	76,66
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6,66
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10,0
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	20
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	66,66
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	4
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,33

3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

7.2. Список педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>категор ия</i>	<i>стаж общий</i>	<i>стаж пед.раб</i>	<i>Курсы</i>
1	Альмамбетова Татьяна Олеговна	12.02.1975	учитель ИЗО (внешнее совместит.)	высшее	соответс твие	22.03.29	20.00.01	Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей, 2014 г. Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях, 2018 г
2	Агаркова Злата Владимировна	05.09.1985	воспитатель ГПД, учитель	среднее профессиональное	б/к	01.06.16	01.06.15	
3	Александрова Екатерина Сергеевна	23.11.1982	учитель	среднее профессиональное	б/к	15.10.16	09.08.22	Профпереподготовка: педагогика и методика начального образования, 15.03.2018
4	Беликова Ирина Александровна	18.01.1981	учитель	высшее	б/к	15.04.07	10.11.20	Содержание и организационно-методические аспекты филологического образования в современном этапе развития образования, 2012 г.
5	Боброва Ксения Андреевна	24.04.1995	учитель	высшее	б/к	00.08.26	00.00.00	
6	Глотова Елена Александровна	22.04.1984	учитель географии	высшее	б/к	13.09.13	03.08.13	
7	Дубра Елена Леонидовна	05.05.1972	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	22.07.13	22.07.13	Практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы, 2017 г. Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием ИКТ в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС), 2017 г
8	Дементьева Юлия Александровна	12.07.1997	педагог дополнительн ого образования	среднее профессиональное	б/к	01.00.09	00.11.28	

9	Ефимова Светлана Вячеславовна	18.04.1987	учитель физики и информатики	высшее	соответствие	09.03.17	03.00.01	Профпереподготовка: учитель информатики, 2015г; современные образовательные информационные технологии в работе учителя, 2016г; методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 2017г
10	Журкина Юлия Витальевна	04.10.1979	учитель-логопед	высшее	высшая	17.02.06	17.02.06	Формирование начальных речевых навыков, "запуск" речи у неговорящих детей, 2015г; использование вестибулярных пластинок и трейнеров в логопедической работе, 2017г Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС, 2017г; логопедическая работа глазами стоматолога. Инновационные подходы и технологии, 2018г; коррекция дисграфия и дислексии у школьников начальной и средней школы, 2018г
11	Залатарева Дарья Дмитриевна	16.05.1990	учитель химии	высшее	б/к	05.01.13	01.00.01	Проф.переподготовка учитель биологии, 2016 г; учитель химии, 2017г; курсы повышения 2014 г, методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 2017 г
12	Кабанова Валентина Васильевна	24.07.1936	учитель русского языка и литературы	высшее	соответствие	59.10.22	59.09.22	Экспертная деятельность в образовании, 2014 г; Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, 2015 г, Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2018 г.
13	Карпова Ангелина Сергеевна	31.07.1995	учитель начальных классов	среднее профессиональное	б/к	02.07.14	02.07.14	Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2016г, Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования, 2017 г.

14	Ковалева Оксана Сергеевна	27.09.1992	учитель начальных классов	высшее	б/к	04.07.10	02.00.07	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального общего образования, 2017 г
15	Кокорина Наталья Николаевна	09.04.1988	учитель начальных классов	среднее профессиональное , высшее	б/к	07.01.10	07.01.10	
16	Котельникова Ирина Сергеевна	19.07.1985	воспитатель ГПД	высшее	б/к	05.11.13	00.07.00	
17	Кондрацкая Вера Николаевна	22.08.1977	педагог-психолог	высшее	б/к	15.01.12	08.01.14	
18	Кубракова Светлана Юрьевна	29.10.1992	старшая вожатая	высшее	б/к	01.04.16	00.09.12	
19	Лизук Юлия Анатольевна	07.02.1985	учитель	среднее профессиональное	б/к	08.10.10	00.11.25	
20	Михеева Вера Владимировна	06.10.1978	учитель начальных классов	среднее профессиональное	б/к	18.08.08	17.06.22	Основы компьютерной грамотности, 2015г, Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Компетентный подход в образовании как методологическое основание ФГОС, 2016 г Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2017 г. Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2016 г.
21	Меньшикова Светлана Алексеевна	27.11.1978	учитель	высшее	б/к	04.07.22	00.06.09	
22	Мышеева Наргиз Вагифовна	23.04.1988	учитель	высшее	б/к	06.10.03	04.10.01	Проф.переподготовка 2018г "МХК: теория и методика преподавания в образовательной организации"

23	Негодова Галина Александровна	15.04.1983	учитель начальных классов	Высшее	б/к	08.06.22	03.11.23	Использование технологии мини-проектов в образовательном процессе, 2018 г. Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в начальной школе, 2018г; Проектирование программ развития качества начального общего образования на основе анализа результатов ВПР, 2018г
24	Новицкая Нионила Анатольевна	05.01.1960	учитель	Высшее	1	35.02.14	30.02.24	
25	Попова Светлана Владимировна	14.06.1979	учитель	Высшее	б/к	14.10.21	04.06.21	
26	Попова Елена Валерьевна	14.02.1980	воспитатель ГПД	Высшее	б/к	15.05.16	02.00.11	Профпереподготовка: ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2017 г. МХК: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2017г; повышение квалификации: ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 2018г; оператор персональных компьютеров, 2013г.
27	Пудова Елена Павловна	02.12.1981	учитель английского языка	среднее профессиональное , высшее	1	16.11.19	16.11.19	Профпереподготовка: педагогическое образование: учитель английского языка, 2016г; повышение квалификации: преподавание иностранного языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО, 2015г; управление внедрением ФГОС ООО, 2015г; методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 2017г.
28	Придатченко Елена Михайловна	11.11.1979	учитель технологии	среднее профессиональное	б/к	18.07.29	09.03.24	

29	Романова Елена Валериевна	30.08.1963	учитель	высшее	б/к	35.06.24	25.06.19	
30	Романов Михаил Вадимович	13.12.1965	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	б/к	26.05.15	00.09.23	
31	Садченкова Елена Аркадьевна	21.03.1986	учитель русского языка и литературы	высшее	соответствие	07.02.23	07.02.23	Экспертная деятельность в образовании, 2014 г; Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ОО и СОО по русскому языку и литературе, 2015г
32	Соколова Светлана Феликсовна	07.07.1978	учитель физической культуры	высшее	соответствие	22.10.08	21.06.01	Проектирование деятельности по внедрению Всероссийского комплекса ГТО в образовательной организации, 2016г
33	Савенкова Валентина Андреевна	10.01.1947	учитель математики	высшее	соответствие	50.00.12	50.00.12	Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС ОО, 2015г; Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 2018г
34	Свистунова Марина Сергеевна	27.04.1974	учитель физической культуры	среднее профессиональное	1	25.07.27	25.00.01	Развитие качества преподавания с модулей "Введение ФГОС ОО", 2014г; Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС, 2018г
35	Шилов Наталья Александровна	11.08.1988	преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	б/к	09.02.25	03.00.00	Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС ОО, 2015г; Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ОО и СОО по ОБЖ, 2016г; Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ, 2017г; пожарно-технический минимум для должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях, 2017г; профпереподготовка: педагогическое образование: учитель географии, 2015г

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации начальной образовательной программы и основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; вариативность форм и направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров/шт.
1	Учебники (печатные)	7 934
2	Учебники (ЭОР)	18
3	Учебно-методические пособия (печатные)	2 729
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	18
5	Детская художественная литература	7 551

6	Научно-популярная литература	3 775
7	Справочно-библиографические издания	65
8	Периодические издания	120
9	Словари (различные: орфографические, иностранного языка, синонимов и т.д.)	262

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (пандусы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

Типовые характеристики зданий СОШ	
Количество зданий	Три здания: средняя школа с пристройкой (начальная школа), пристройка к школе (основная школа), здание школьных мастерских
Тип здания, дата постройки (каждого)	Средняя школа с пристройкой – нежилое здание, кирпичное, двухэтажное, 1956 года постройки, здание начальной школы.

	<p>Пристройка к школе (второй основной корпус) – нежилое здание, кирпичное, четырехэтажное, 1988 года.</p> <p>Школьные мастерские - кирпичное, нежилое здание, одноэтажное, 1957 года</p>
Общая площадь здания (каждого)	<p>1759,0 кв.м.</p> <p>3475,0 кв.м.</p> <p>173,0 кв.м.</p>
Количество помещений (каждого)	<p>Начальная школа - 17 помещений, из них 12 классных кабинетов, 2 кабинета групп продленного дня, 1 спортивный зал, 1 логопедический пункт, 2 кабинета «Школы искусств № 1», 1 кабинет старшей вожатой, учительская.</p> <p>Основная школа – 31 помещений из них 16 классных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет психолога, столовая с бытовыми и хозяйственными помещениями, кабинет директора, кабинет заместителя директора, канцелярия, кабинет бухгалтера.</p> <p>Школьные мастерские – 4 помещения.</p> <p><i>Во всех зданиях туалетных комнат 10.</i></p>

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В 2018 году был закуплен лабораторный комплекс для кабинета химии. Всевозможные реактивы Закупки осуществляются по 44-ФЗ на закрытых аукционах по статье бюджетной сметы 1345.

Установлено в школе видеонаблюдение и система беспрепятственного доступа в учреждение. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения – установлен пандус.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры
	Образовательное учреждение имеет:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории
2	Помещения для занятий:

	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
	-музыкой;
	-изобразительным искусством
3	Библиотеку, оборудованную книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, читальным залом
4	Актный зал
5	Спортивные сооружения: залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; тир
6	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков
7	Административные помещения
8	Гардеробы
9	Санузлы
10	Места личной гигиены
11	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)
12	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
1	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности
2	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения
3	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации
4	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
5	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий
6	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением
7	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся

10.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности, хотя образовательное учреждение находится на территории воинской части.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматического голосового оповещения при пожаре;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе «Комплексного плана безопасности ФГКОУ «СОШ № 151»». В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на этажах школы, которая на прямую соединена с дежурным по части. Кнопки «тревоги» находится в рабочем состоянии. Ежедневно территория школы и ее помещения проверяется на наличие посторонних, взрывоопасных предметов и лиц, ежедневно проверяется дежурным администратором школы, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции кружки.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

11. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Деятельность ФГКОУ «СОШ № 151» соответствует нормативным требованиям *ФГКОУ «СОШ № 151» и в 2019 году продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышения качества образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-ом классе;

- повышение компетенции педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- продолжение работы по внеурочной деятельности, введению новых воспитательных технологий;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- военно-патриотическому воспитанию (принятие новых членов в ВПК «Юнармеец»)

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, войсковую часть, учреждения дополнительного образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения (на 1 августа 2018 г)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл/оценка)	3,9 / «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(балл/оценка)	3,9 / «4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	4,0/41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/1/10%

	численности выпускников 11 класса (базовый/профильный уровни)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 / 134%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 / 81%
1.19.1	Регионального уровня	9/4%
1.19.2	Федерального уровня	110 /46,4%
1.19.3	Международного уровня	127/54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	23 /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	23 /77%

	педагогических работников (чел./%)	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	7/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	7 / 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (%):	1/3,33%
1.29.1	Высшая (%)	0/0%
1.29.2	Первая (%)	1/3,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (чел./%)	15/50%
1.30.2	Свыше 30 лет (чел./%)	3/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	5/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	4/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)	24/ 58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)	17/56,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	32

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,23/11,83 (метраж всей школы/метраж учебных кабинетов)

ДИРЕКТОР ФГКОУ «СОШ № 151»

Е.А. ШИДЛОВСКАЯ