

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 151»  
Мурманская область, г. Оленегорск-2

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 11 апреля 2018 года  
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Шидловская  
приказ № 13 от 13 апреля 2018 года

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**ФГКОУ «СОШ № 151»**  
**по итогам 2017 года**  
**по состоянию на 1 января 2018 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 151» (далее - ФГКОУ «СОШ № 151») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ФГКОУ «СОШ № 151», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ФГКОУ «СОШ № 151» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы на всех уровнях обучения через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, творческому, нравственному развитию ребенка, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование Федерального государственного казенного образовательного учреждения (по Уставу)	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №151», ФГКОУ «Средняя общеобразовательная школа №151»
Год основания (указать документ, его номер, дату)	Средняя школа с пристройкой – 1956, Пристройка к школе – 1988. Документов нет
Юридический адрес	Мурманская область, г. Оленегорск-2
Фактический адрес	Мурманская область, г. Оленегорск-2
Телефон (факс)	8 (924) 215 3958, 8 960 022 5461
Электронная почта	<a href="mailto:tsar151school@yandex.ru">tsar151school@yandex.ru</a>
Электронный адрес сайта в интернете	<a href="http://olen-sch151.ucoz.ru">http://olen-sch151.ucoz.ru</a>
<b>Учредительные документы</b>	
Устав	Утвержден приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 22.12.2015 № 1334
Учредитель	Российская Федерация, Министерство обороны РФ
Свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц	Серия 51 № 001829435
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 51 № 001877379
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 012908, рег. № 29-12, выдана 02.02.2012 Министерством образования и науки Мурманской области, бессрочная. Приложение к лицензии серия 51П01 № 0001059
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000141, рег. № 85-16, выдано 21.11.2016 Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия до 22.02.2025.
Документы на имущество	Договор о передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 18.12.2017 г., согласно приказу директора Департамента имущественных отношений МО РФ от 11.10.2017 №2802
Дата согласования НГУ «Программы развития» образовательного учреждения на _____ года	Программа развития ФГКОУ «СОШ № 151» на 2018-2021 гг.
<b>Типовые характеристики зданий СОШ</b>	
Количество зданий	3, средняя школа с пристройкой (начальная школа), пристройка к школе (основная школа), школьные мастерские
Тип здания, дата постройки (каждого)	Средняя школа с пристройкой – нежилое здание, кирпичное, двухэтажное, 1956 года. Пристройка к школе (второй основной корпус) – нежилое здание, кирпичное, четырехэтажное, 1988 года. Школьные мастерские - кирпичное, нежилое здание, одноэтажное, 1957 года

Общая площадь здания (каждого)	1759,0 кв.м.
	3475,0 кв.м.
	173,0 кв.м.

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в ФГКОУ «СОШ № 151» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями. Директор является прямым начальником для всех работников школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатам, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ФГКОУ «СОШ № 151».

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план ФГКОУ «СОШ № 151» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, регулирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом.

Учебный план ФГКОУ «СОШ № 151» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ФГКОУ «СОШ № 151» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы

носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **2.1.Сведения о численности обучающихся**

Уровень образования	2017год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	101
ООО	6	110
СОО	2	28
ИТОГО	13	239

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (ротация родителей военнослужащих, переезд на постоянное местожительства в другую местность) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей по сравнению с 2016 годом не увеличилось (от 10 до 15 обучающихся в течение учебного года переводятся и принимаются из других образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации).

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### **3.1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ**

Основная цель государственной итоговой аттестации – получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2016-2017 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ.

В ходе подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ со всеми участниками образовательного процесса;
- проверка объективности оценки знаний обучающихся (диагностические контрольные работы, репетиционные ОГЭ, посещение уроков и дополнительных занятий);
- оформление уголков и стендов по подготовке к ГИА-9 в учебных кабинетах и фойе школы;
- проведение предметных консультаций;

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, проводили работу по заполнению бланков ответов.

В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 класса, всего 22 ученика. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Все выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике, и двум учебным предметам по выбору.

**Сводная таблица итогов по предметам:**

Предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	выполнение	средн балл
Русский язык	22	5	11	6	-	72,7%	100%	4
Математика	22	2	7	13	-	40,9%	100%	3,5
Биология	6	-	3	3	-	50%	100%	3,5
Обществознание	15	1	10	4	-	73,3%	100%	3,8
Физика	8	-	2	6	-	33,3%	100%	3,3
Литература	5	3	1	1	-	80%	100%	4,4
География	5	-	3	2	-	60%	100%	3,6
Химия	2	2	-	-	-	100%	100%	5
Англ. язык	3	2	1	-	-	100%	100%	4,7
<b>ИТОГО</b>		15	38	35	-			3,8
		17%	43,2%	39,8%	-	60,2%	100%	

Динамика оценок по итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Обученность
15	38	35	0	3,8		
17%	43,2%	39,8%	0		60,2%	100%

Динамика итогов аттестации по русскому языку и математике в 9 классе

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% выполнения	% качества	средний балл	% выполнения	% качества	средний балл
2013-2014	100	90,9	4,2	100	54,5	3,8
2014-2015	100	61,5	3,7	100	53,8	3,6
2015-2016	100	57,9	3,8	100	52,6	3,7
2016-2017	100	72,7	4	100	43,2	3,5

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
			»	»	»	»		
Обществознание	15	68,2%	1	10	4		73,3%	100%
Физика	8	36,4%		2	6	-	33,3%	100%
Биология	6	27,3%		3	3	-	50%	100%
Литература	5	22,7%	3	1	1	-	80%	100%
География	5	22,7%	-	3	2	-	60%	100%
Англ. язык	3	13,6%	2	1	-	-	100%	100%
Химия	2	9%	2	-	-	-	100%	100%
<b>ИТОГО</b>			8	20	16	-	63,6%	100%

**Выводы.** Анализ результатов ГИА в 9 классе показал: все обучающиеся 9 класса прошли ГИА, неуспевающих нет.

Средний балл итоговой аттестации в форме ОГЭ составил 3,8 (в прошлом году 3,6).

Качество – 60,2%, что выше показателя прошлого учебного года на 11,2%,

успешность – 100%, что выше показателя прошлого года на 8% (в прошлом учебном году неудовлетворительные оценки по предметам по выбору не передавали).

Годовые отметки подтвердили 69% выпускников, 19% повысили результат, ниже годовой – 11%.

Качество по классу составляет 32 % , что соответствует показателю за учебный год.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 2 выпускницы – Богинская Е. и Богинская П.

### 3.2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ



На конец учебного года в 11 классе – 9 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее и получили документ об образовании.

Обязательными предметами для сдачи единого государственного экзамена являются русский язык и математика, их результаты позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками общеобразовательных учреждений.

По выбору выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам: обществознание (2 уч.), физика (6 уч.), информатика (2 уч.); биология (2 уч.)

**Сводная таблица результатов ЕГЭ 2016-2017 учебного года:**

Предмет		Показатели по школе						min порог
		Кол-во выпускников	средн балл	средн % выполн	min балл	max балл	ниже миним ума	
Обязательные предметы	Русский язык (Орлова Н. М.)	9	61	62%	46	72	0	24
	Математика <u>профиль</u> (Полищук О. В.)	8	39	25%	23	68	2	27
	Математика <u>база</u> (Полищук О. В.)	9	4,3	77%	4	5	0	3
Предметы по выбору	Физика (Ефимова С. В.)	6	46	35%	41	51	0	36
	Биология (Дягилева О.Ю)	2	43	34%	39	46	0	36
	Информатика (Ефимова С. В.)	2	47	27%	44	50	0	40
	Обществознание (Жаравина Ю. В.)	2	54	45%	44	64	0	42

Результаты ЕГЭ по русскому языку

По русскому языку обученность составила 100 %, все учащиеся преодолели порог. средний балл по школе составил 61 балл, что, на 13 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. Выше 60 баллов набрали 4 выпускника (44,4%). Средний процент выполнения 62%. Наибольшие трудности у выпускников – понимание прочитанного текста, сложный синтаксис.

Результаты ЕГЭ по математике

В соответствии с Концепцией развития математического образования ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могли выбирать уровень. Базовый уровень необходим тем, кто не планирует продолжение образования по специальностям, где математика является профилирующим предметом. Результат базового уровня оценивается по пятибалльной шкале.

Успешная сдача математики профильного уровня позволяет поступать в вузы, в которых в перечне вступительных экзаменов есть предмет «Математика».

Математику базового уровня сдавали все выпускники, 9 чел. Математику профильного уровня сдавали 8 выпускников.

### Математика базового уровня

Результат базового уровня оценивается по пятибалльной шкале.

Минимальный балл «3» (7 первичных баллов)

Количество учеников	Минимальный порог		Ниже миним порога	Средние показатели по школе		
	первичный	по пятибалльной шкале		первичный балл	по пятибалльной шкале	% выполнения
9	7	3	0	15,4	4,3	77%

Все выпускники успешно сдали экзамен, выпускники показали хорошие знания на базовом уровне.

Анализ динамики результатов по русскому языку и математике показал снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 13%, по математике на 6%.

предмет	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	выполнение	средн балл	выполнение	средн балл	выполнение	средн балл	выполнение	средн балл	выполнение	средн балл
Русский язык	100%	68	100%	74	100%	64	100%	74	100%	61
Математика	100%	37	100%	57,7	93%	44	88%	45,3	60%	39,2

**Выводы.** В течение учебного года в школе проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.

Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме. В целях расширения курса и более тщательной

подготовки к экзаменам проводились индивидуальные занятия по предметам.

По итогам полугодий проводился анализ подготовки учащихся по предметам: проводились контрольные срезы, пробные работы по обязательным предметам и по предметам по выбору, а также использование дистанционной подготовки к ЕГЭ с использованием Интернет-ресурсов.

Все выпускники набрали необходимое количество баллов для преодоления порога успешности по обязательным предметам и получили аттестат об образовании установленного образца.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

<b>Количественный состав и характеристики работников СОШ</b>	
По штату (чел.)	46
По списку (чел.)	44
Количество административных работников (чел.)	3
Количество вспомогательного персонала (чел.)	12
Количество педагогов (чел.)	29
Из них совместителей (чел.)	5
<b>Образовательный уровень работников</b>	
Высшее педагогическое	24
Высшее	3
Неполное высшее педагогическое	0
Неполное высшее	0
Среднее педагогическое	9
Среднее специальное	6
Общее среднее	2
<b>Возрастные характеристики педагогического состава</b>	
До 20 лет	0
От 20 до 30 лет	7
От 30 до 40 лет	13
От 40 до 50 лет	6
Свыше 50 лет	3
<b>Стаж работы педагогического состава</b>	
До 3-х лет	9
До 5 лет	1
С 5 до 10 лет	5
Свыше 10 лет	14
<b>Квалификационные характеристики педагогического состава</b>	
Высшая	3
Первая	4
Без категории	С соответствием – 9, без категории - 13
Ученая степень, звание	нет
Награды	6 чел. – Медаль «Ветеран труда»
Почетные звания	2 чел. – Отличник народного просвещения
Победители профессиональных конкурсов	1 педагог победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2016» г. Оленегорска с подведомственной территорией

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Общий фонд библиотеки составляет 22 063 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 964 экз.

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации начальной образовательной программы и основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в

подростковый; вариативность форм и направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

Общая площадь здания (каждого)	1759,0 кв.м. 3475,0 кв.м. 173,0 кв.м.
Количество помещений (каждого)	Начальная школа - 17 помещений из них 12 классных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 кабинет логопедического пункта, 3 кабинета «Школы искусств № 1». Основная школа – 31 помещений из них 16 классных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет педагога-психолога, 1 столовая. Школьные мастерские – 4 помещения.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Пополнение учебного оборудования, технических средств не производилось в этом году. Закупки осуществляются по 44-ФЗ на закрытых аукционах по статье бюджетной сметы 1345, по которой приобретаются ТСО и комплектующие не могут.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности, хотя образовательное учреждение находится на территории воинской части.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматического голосового оповещения при пожаре;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе «Комплексного плана безопасности ФГКОУ «СОШ № 151»». В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на этажах школы, которая на прямую соединена с дежурным по части. Кнопки «тревоги» находятся в рабочем состоянии. Ежедневно территория школы и ее помещения проверяются на наличие посторонних, взрывоопасных предметов и лиц, ежедневно проверяется дежурным администратором школы, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции кружки.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 90%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2017 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной целью которой является формирование гармонично развитой, конкурентной, духовно - нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных условиях и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-правовое
2. Нравственное воспитание
3. Интеллектуально-познавательное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Художественно-эстетическое
6. Военно-патриотическое (в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармеец»)
7. Воспитание семейных ценностей.
8. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- новогодние ёлки

- мероприятия ко Дню защитника Отечества
- мероприятия в честь празднования Дня Победы
- выпускные балы.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 13 классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану работы школы.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***ФГКОУ «СОШ № 151» в 2018 году продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-м классе;
- повышение качества образования;
- повышение компетенции педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;



- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- военно-патриотическому воспитанию (принятие новых членов в ВПК «Юнармеец»)
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, войсковую часть, учреждения культуры.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения (на 1 августа 2017 г)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл/оценка)	28 / «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(балл/оценка)	15 / «3,5»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	15/39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый/профильный уровни)	0/2/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	229 / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 / 75%
1.19.1	Регионального уровня	15/6%
1.19.2	Федерального уровня	121 /49%
1.19.3	Международного уровня	137/56%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Обучение не осуществляется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	239 / 97%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	24 /80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	24 /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	6/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	6 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (%):	6/25%
1.29.1	Высшая (%)	2/8%
1.29.2	Первая (%)	4/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (чел./%)	6/25%
1.30.2	Свыше 30 лет (чел./%)	5/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	5/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	3/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)	22/ 59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18/50%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,23/11,83 (метраж всей школы/метраж учебных кабинетов)

ДИРЕКТОР ФГКОУ «СОШ № 151»

Е.А. ШИДЛОВСКАЯ